ישראל הבית שלנו - לכיתה ב הצעה לשילוב היחידות המתוקשבות ב<u>פריסה שנתית</u> לספר הלימוד

שער ראשון - כאן זה בית

| שעו דאשון - כאן זוה ביונ | | | | | | |
|--|--|---------------------|---|---------------------------------|---------------------|--|
| פעילויות מתוקשבות | מיומנויות נרכשות | הפרק בספר הלימוד | תת נושא | נושא בתוכנית הלימודים | חודש הלימוד | |
| <u>מה יש במולדת?</u> כאן ביתי | המשגה ומיוןהבנת הנקרא - השיר כאן ביתי | ארץ מולדת | פתיחה לתחום הדעת מולדת | | ספטמבר | |
| כאן ביתי - בעקבות השיר | | | | | | |
| איפה בעלי החיים גרים? החדר שלנו | זיהוי הצרכים שבית ממלא ● | מה זה בית? | סוגי בתים, מאפייני בית המגורים במרחב | הבית וסביבתו | אוקטובר נובמבר - | |
| סוגי בתים ברחבי העולם הכנת לבנים מבוץ | ● התאמה בין סוגי בתים לצרכים שעליהם הם עונים | סוגי בתים | סוגי בתים, מאפייני בית המגורים במרחב | | | |
| <u>שלי, שלך, שלנו</u> | ∙ זיהוי סוגי מרחבים: פרטי, משותף, ציבורי | הבית המשותף | שינויים במרחב המשותף | הבית והחברה בסביבה הקרובה | | |
| <u>יחסי שכנים</u> <u>דירה להשכיר</u> | ● בניית תקשורת מיטבית ופתרון סכסוכים | | חוקים במרחב | | | |







| פעילויות מתוקשבות | מיומנויות נרכשות | הפרק בספר הלימוד | תת נושא | נושא בתוכנית הלימודים | חודש הלימוד |
|---|--|---------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------|
| בונים עיר | זיהוי תשתיות ומבני ציבור וארגון המרחב הציבורייצירתיות, חשיבה מרחבית | מביטים סביב | תשתיות | השינויים בבית ובסביבה הקרובה | דצמבר |
| מכתב לסבתא | חשיפה לשינויים בצרכים שמחוללים שינויים במרחב הציבורי סידור משפטים ברצף כללי כתיבת כתובת דואר | | שינויים במרחב הציבורי | | |
| <u>סיור בירושלים</u> | היכרות עם קטגוריות למתן שמות רחובותמיון על פי קטגוריותחקר שם הרחוב שלי ומשמעות השם | | שמות רחובות | הבית וסביבתו | |
| <u>כפר או עיר</u> | מיון מאפייני ישוב עירוני וישוב כפרי • | שטחים פתוחים | טבע עירוני, שטחים פתוחים | השינויים בבית ובסביבה | |
| <u>טבע בעיר</u> דף תצפית - שטח פתוח | היכרות עם ריאה ירוקה ויתרונותיהעריכת תצפית וכתיבת הממצאים בטבלה | | | הקרובה | |
| תרומת הטבע לאדם כיצד שינויים שהאדם עושה משפיעים על הטבע? תיבות קינון לירגזי | הבנת יחסי הגומלין בין הטבע והאדם פיתוח תחושת אחריות לשמירה על הסביבה | אדם, טבע ונוף | יחסי גומלין | השינויים בבית ובסביבה הקרובה | ינואר |

שער שני - אני ואנחנו







| פעילויות מתוקשבות | מיומנויות נרכשות | הפרק בספר הלימוד | תת נושא | נושא בתוכנית הלימודים | חודש הלימוד | |
|-------------------------------|---|--------------------------|--|--|----------------|--|
| <u>מי אני?</u> | הכרת העצמיהבנת הנקרא - השיר "הילד הזה הוא אני" | מעגלים מעגלים | קבוצות השתייכות - אני ומשפחתי | הבית והחברה בסביבה הקרובה | פברואר | |
| מסיבה משפחתית | היכרות עם המשפחה הגרעינית והמשפחה המורחבתהבנת הנקרא - השיר "פתחו את השער" | המשפחה שלי | קבוצות השתייכות - אני ומשפחתי | | | |
| <u>זה התפקיד שלי</u> | ● הבנת מקומו של הילד במשפחה פיתוח אכפתיות וקבלת אחריות | קשר משפחתי | התא המשפחתי כמערכת חברתית - זכויות וחובות | | מרץ | |
| חוקרים שטרות | היכרות עם אמצעי תשלום.זיהוי חלקיו השונים של השטר, והיכרות עם הדמות שעליו | המטבע והשטר | התנהגות כלכלית במשפחה - אמצעי תשלום | | אפריל | |
| שער שלישי - משפחה ארץ ומדינה | | | | | | |
| פעילויות מתוקשבות | מיומנויות נרכשות | הפרק בספר הלימוד | תת נושא | נושא בתוכנית הלימודים | חודש הלימוד | |
| <u>שבת אחים גם יחד</u> | היכרות עם המושג "ארצות מוצא" חשיפה להבדלים בשפה ובמנהגים בין העולים שהגיעו מארצות מוצא שונות חקר סיפור משפחתי | מתגעגעים לארץ ישראל | ארץ מוצא, מניעים לעליה | סיפור תולדות המשפחה בראי תולדות ארץ ישראל | מאי | |
| <u>סלומון עולה לארץ ישראל</u> | היכרות עם סיפור העליה מאתיופיה פיתוח אמפתיה כלפי עולים חדשים ומעורבות אישית בקליטתם | עולים חדשים בארץ ישנה | ארץ מוצא, מניעים לעליה | | יוני | |





